

# ～派遣教員の海外体験を一般化する～ (概念型カリキュラムへの挑戦)

海外での  
体験・実践

国際理解教育  
の目標から分  
析(概念さがし)

自分の国際理解  
教育へのビッグア  
イデア(セントラル  
アイデア)を創る

- ・こんな面白い実践・体験があった。
- ・みんなに伝えたい！
- ・子どもに伝えたい！
- ・発表の場がほしい！
- ・学校に取り入れたい！

- 事実から概念へ  
(体験の意味を考える)
- ・文化の多様性と共通性
  - ・自尊心と誇り
  - ・批判的な思考力  
(偏見や誤解からの解放)
  - ・グローバルな視点

- ・文化の多様性の根底には人として共通の思いがある。
- ・多文化共生の鍵は批判的思考力にある。
- ・自文化への誇りが異文化への共感を生む。

※土産話には賞味期限あり

※人のつながりは永遠の財産

# 国際理解教育の16の目標概念

| 区分           |   | 目標                             | イメージ  | 内容                                   |
|--------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| 知識に関する概念     | A | 国際友好・平和                        |    | 戦争や争いをなくし、平和を実現する                    |
|              | B | 文化的多様性と共通性                     |    | 文化・伝統・歴史などの違いと共通性                    |
|              | C | 相互依存                           |    | グローバル社会における国レベルの相互依存関係               |
|              | D | 持続可能性(SDGs)                    |    | 未来においても世界がより良い状態になれるか                |
|              | E | 公共性・公正(equity)                 |    | 社会問題に公正な視点から向き合う                     |
|              | F | 民主主義                           |    | 政治教育など民主主義社会に参加する準備をする               |
| 思考力・判断力・表現力等 | A | 偏見・差別・ステレオタイプを見抜く力<br>(批判的思考力) |   | 不合理な信念や誤情報を見抜き、的確に判断する               |
|              | B | コミュニケーション力                     |    | 相互理解を通じて合意形成する力                      |
|              | C | 課題解決能力                         |    | 課題を発見・分析し、冷静に解決する力                   |
|              | D | 想像力・創造力                        |    | 未知の世界を探究し、切り開く力                      |
| 学びに向かう力・人間性  | A | 人権意識                           |   | すべての人間の尊厳を尊重する意識                     |
|              | B | 協力・助け合い・支えあい                   |  | 協力し、助け合い、支えあうことの大切さ                  |
|              | C | 寛容・共感・エポケー                     |  | まず価値判断を一時停止(エポケー)して、他者を認め、<br>受容する態度 |
|              | D | 誇り・自尊心                         |  | 自らの文化を誇りに思い、自信をもって行動する               |
|              | E | 責任・行動・挑戦                       |  | 責任と勇気をもって新たなことへ挑戦する                  |
|              | F | グローバルな意識                       |  | 地球規模の課題を理解し、発言と行動を行う意識               |

◆海外実践を目標概念で整理して  
国内実践の協働の種子としよう◆

## 海外

16の  
目標概念

- 多様性と共通性
- 批判的思考力
- 誇り・自尊心etc

実践から中核  
概念(種子)へ

海外実践の華々  
しい成果

在外教育施設



人との  
つながり



## 国内

同僚教師と  
共に育てる



帰国後の赴任校

土産話・自分しかでき  
ない国際理解教育



特別なインパクト  
個人の経験  
派遣教員の  
個人的経験

近い働きかけ  
同僚との協働  
分析された  
概念・方法

