

短時間学習（モジュール）指導案

阿智第二小学校 外国語活動係

1 Unit 1 の構成（3 時間分：9 単位時間）

A Pattern	B Pattern	C Pattern
Phonics & Chants	Game & Communication	Reading & Writing
① My nickname is ~.	② What is your nickname?	③ Writing (名前)
④ I like ~. I can ~.	⑤ What do you like?	⑥ Writing (好きなこと)
⑦ Can you? With gesture	⑧ Interview Game	⑨ Writing (自己紹介文)

※15分を1単位時間として、3単位で通常授業1時間分としてカウント
 ※基本的に短時間学習はHRT（Home Room Teacher）が指導する。

2 Unit 1 Lesson Goal

好きなことやできることなどを自分なりに表現して、自己紹介をしよう！

3 展開

MODULE ① My nickname is ~. : Nickname の表現方法を知り、くり返して発音することで、Nickname の言い方に慣れ親しむ。

学習活動	指導・助言	教材等
① あいさつ	“Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.” “How are you?” “I’m happy!”	名札
② Phonics Today’s Goal の提示	映像に合わせて、全員で声を出して練習する。	
Today’s Goal : Nickname の言い方を覚えよう！		
③ 自分の Nickname を書いて確認する。	③ 自分の名札に Nickname を書く。一人ひとり練習の後、My Nickname is () を順番に言っていく。	
④ 振り返りカードの記入	④ カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる)	
⑥ あいさつ	⑤ “Thank you ~.” “See you!”	

MODULE ② What is your nickname? : Nickname をお互いに聞き合っ、言い方や聞き方などに慣れ親しむ。

学習活動	指導・助言	教材等
② あいさつ	“Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.” “How are you?” “I’m happy!”	
② Phonics Today’s Goal の提示	映像に合わせて、全員で声を出して練習する。	

Today's Goal : Nickname の言い方や聞き方を覚えよう！		名札
③Nickname の聞き方を練習し、友だちの Nickname を聞く活動をする。 ④振り返りカードの記入 ⑥あいさつ	③What is your nickname? My nickname is ().を練習し、クラスの中を自由に聞いて回る。 ④カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる) ⑤”Thank you ~.” “See you!”	

MODULE ③Writing (名前) : Nickname を自己紹介する書き方を覚えて、実際に書いてみよう。

学習活動	指導・助言	教材等
③ あいさつ ② Phonics Today's Goal の提示	“Hello, Mr. (or Ms.) HRT's name.” “How are you?” “I'm happy!” 映像に合わせて、全員で声を出して練習する。	罫線ノート
Today's Goal : Nickname の言い方を英語で書いてみよう！		
③Nickname の書き方を練習し、実際に書いてみよう。 ④振り返りカードの記入 ⑥あいさつ	③罫線ノートを使った書き方を覚え、 My nickname is ().を練習し、書いてみる。 ④カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる) ⑤”Thank you ~.” “See you!”	

MODULE ④I like ~. I can ~. :好きなことやできることの表現方法を知り、繰り返して発音することで、I like ~. I can ~の言い方に慣れ親しむ。

学習活動	指導・助言	教材等
④ あいさつ ② Phonics Today's Goal の提示	“Hello, Mr. (or Ms.) HRT's name.” “How are you?” “I'm happy!” 映像に合わせて、全員で声を出して練習する。	自己紹介カード
Today's Goal : I like ~. I can ~.の言い方を覚えよう！		
③I like ~. I can ~.の言い方を確認する。 ④振り返りカードの記入 ⑥あいさつ	③I like ~. I can ~.を使った言い方を覚え、自己紹介カードに書いて言ってみる。 ④カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる) ⑤”Thank you ~.” “See you!”	

MODULE ⑤What do you like? :好きなことやできることをお互いに聞き合っ、言い方や聞き方などに慣れ親しむ。

学習活動	指導・助言	教材等
⑤ あいさつ ② Phonics Today's Goal の提示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Today's Goal :好きなことやできることの言い方や聞き方を覚えよう！ </div>	“Hello, Mr. (or Ms.) HRT's name.” “How are you?” “I'm happy!” 映像に合わせて、全員で声を出して練習する。 ③What do you like? Can you ~? を練習し、クラスの中を自由に聞いて回る。 ④カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる) ⑤”Thank you ~.” “See you!”	自己紹介カード
③I like ~. I can ~.の聞き方を練習し、友だちの好きなことやできることを聞く活動をする。 ④振り返りカードの記入 ⑥あいさつ		

MODULE ⑥Writing (名前) :好きなことやできることを自己紹介する書き方を覚えて、実際に書いてみよる。

学習活動	指導・助言	教材等
⑥ あいさつ ② Phonics Today's Goal の提示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Today's Goal :好きなことやできることを英語で書いてみよう！ </div>	“Hello, Mr. (or Ms.) HRT's name.” “How are you?” “I'm happy!” 映像に合わせて、全員で声を出して練習する。 ③好きなことやできることの書き方を練習し、実際に書いてみよう。 ④振り返りカードの記入 ⑥あいさつ	自己紹介カード
③好きなことやできることの書き方を練習し、実際に書いてみよう。 ④振り返りカードの記入 ⑥あいさつ	③罫線ノートを使った書き方を覚え、自己紹介カードを使って練習し、書いてみる。 ④カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる) ⑤”Thank you ~.” “See you!”	

MODULE ⑦Can you? With gesture :できることを聞いたり答えたりする Can you ゲームの中で、ジェスチャーなどを用いて表現をわかりやすくする方法がわかる。

学習活動	指導・助言	教材等
⑦ あいさつ ② Phonics Today's Goal の提示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Today's Goal :ジェスチャーを使って Can you ゲームをしよう！ </div>	“Hello, Mr. (or Ms.) HRT's name.” “How are you?” “I'm happy!” 映像に合わせて、全員で声を出して練習する。	

③ ジェスチャーに合わせて Can you ゲームをする。 ④ 振り返りカードの記入 ⑥ あいさつ	③ ジェスチャーだけでできることを表し、充てる ゲーム (Can you ゲーム) をする。 ④ カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる) ⑤ "Thank you ~." "See you!"	自己紹介カード
--	--	---------

MODULE ⑧ Interview Game : 友だち同士で Can you ゲームをし、お互いに聞き合って、言い方や聞き方などに慣れ親しむ。

学習活動	指導・助言	教材等
⑧ あいさつ ② Phonics Today's Goal の提示	"Hello, Mr. (or Ms.) HRT's name." "How are you?" "I'm happy!" 映像に合わせて、全員で声を出して練習する。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Today's Goal : 友だち同士で Can you ゲームをしよう ! </div>		
③ Can you ゲーム ④ 振り返りカードの記入 ⑥ あいさつ	③ ジェスチャーに合わせて Can you ゲームをする。クラスの中を自由に聞いて回る。 ④ カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる) ⑤ "Thank you ~." "See you!"	

MODULE ⑨ Writing (名前) : 自己紹介する内容を考えて、実際に書いてみよう。

学習活動	指導・助言	教材等
⑨ あいさつ ② Phonics Today's Goal の提示	"Hello, Mr. (or Ms.) HRT's name." "How are you?" "I'm happy!" 映像に合わせて、全員で声を出して練習する。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Today's Goal : 自己紹介する内容を考えて、実際に書いてみよう。 ! </div>		
③ 自己紹介カードを実際に書いてみよう。 ④ 振り返りカードの記入 ⑥ あいさつ	③ 授業で使った自己紹介カードを書いてみる。 ④ カードの書き方を指導して書かせる。 (時間があれば発表させる) ⑤ "Thank you ~." "See you!"	授業で使う自己紹介カード

4 指導上の留意点

- (1) 指示はなるべく英語 (Classroom English) を使うように心がけるが、子どもたちの理解の度合いに応じて、日本語の訳をつけるようにする。
- (2) 各 Module の実活動時間 (各指導案③の部分) は 5 ~ 6 分が目安。振り返りは 2 ~ 3 分で行える

ように訓練していく。

5 ゲーム等の説明

Can you ゲーム

【全体で】代表の子ができることを考えてジェスチャーをし、それを当てるゲーム。聞くときには必ず Can you ～? と聞き、答えるときは、合っていたら Yes, I can. 間違っていたら No, I can't. と答える。当たったらポイントがもらえる。

【個別で】ルールは全体で行うやり方と同じ。制限時間内に、出会った子とお互いに問題（ジェスチャー）を出し合って当てっこをする。